



UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA  
CAMPUS UFV – FLORESTAL  
CENTRAL DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO AGRÁRIO DE FLORESTAL

## EXAME DE SELEÇÃO CEDAF 2014

- **TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA CONCOMITANTE AO ENSINO MÉDIO**
- **TÉCNICO EM ALIMENTOS CONCOMITANTE AO ENSINO MÉDIO**
- **TÉCNICO EM ELETRÔNICA CONCOMITANTE AO ENSINO MÉDIO**
- **TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA CONCOMITANTE AO ENSINO MÉDIO**
- **TÉCNICO EM HOSPEDAGEM CONCOMITANTE AO ENSINO MÉDIO**
- **TÉCNICO EM INFORMÁTICA CONCOMITANTE AO ENSINO MÉDIO**

- Esta prova é composta de 45 questões sendo:
  - 1 a 10 – questões de Português
  - 11 a 20 – questões de Matemática
  - 21 a 35 – questões de Ciências
  - 36 a 40 – questões de Geografia
  - 41 a 45 – questões de História
- É proibido o uso de qualquer equipamento eletrônico.
- A duração da prova é de quatro horas.
- O gabarito será divulgado dia 16/12/2013 a partir das 08:00 no [site www.cedaf.ufv.br](http://www.cedaf.ufv.br)
- Após a resolução da prova, solicite a folha de respostas ao fiscal.
- O gabarito deverá ser preenchido à caneta, azul ou preta.
- Apenas a folha de respostas será corrigida.
- Você **NÃO** poderá levar este caderno de prova.
- Boa prova.

**TENHA CALMA  
E  
TRABALHE INDIVIDUALMENTE.**



**LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 10****DR. GOOGLE É O PREFERIDO DE 83% DOS BRASILEIROS**

01 Ele não atende em consultório médico ou em postos de saúde. Seu nome  
02 também não aparece em nenhum guia de rede referenciada de plano de saúde.  
03 Mas está disponível 24 horas por dia, sete dias da semana. Estamos falando do  
04 “Dr. Google”, que a cada dia ganha novos pacientes buscando por mais do que  
05 simples informações sobre uma doença. Procuram, também, por diagnósticos e  
06 receituários.

07 E assim, em tempo de internet acessível a um número cada vez maior de  
08 brasileiros, aquele velho ditado popular, “de médico e louco cada um tem um  
09 pouco”, passa a ter ainda mais força. Principalmente quando nossa pesquisa revela  
10 que 83% dos respondentes têm a *web* como uma importante fonte de informação  
11 sobre sua saúde.

12 Entretanto, na mesma velocidade com que a *internet* entrega respostas, esses  
13 pacientes virtuais esquecem que o Dr. Google é apenas uma fonte de informação,  
14 não substituindo a consulta com um médico. O autodiagnóstico pode levar a  
15 pessoa a tomar atitudes prejudiciais à saúde, como a automedicação.

16 Provavelmente, ninguém deixará de usar a Internet para tirar suas dúvidas sobre  
17 saúde. Por isso, alertamos para a escolha dos *sites* que serão usados na pesquisa.  
18 O ideal é que ela seja feita em locais confiáveis, como na página virtual do  
19 Ministério da Saúde, da Organização Mundial da Saúde, das sociedades brasileiras  
20 (ou mesmo internacionais) das especialidades médicas ou de hospitais de  
21 referência, como o Instituto Nacional do Câncer (Inca).

22 Porém, mesmo que a fonte seja confiável, devemos sempre lembrar que cada  
23 pessoa é um caso específico e que as informações fornecidas pelos *sites* são  
24 genéricas. Por isso, o médico nunca deve ser substituído pela *internet*.

25 Do nosso ponto de vista, não há mal algum em pesquisar na *web*, desde que  
26 você diga ao médico o que encontrou e questione se aquela informação se aplica  
27 ou não ao seu caso. Lembre-se de que no consultório o tratamento é  
28 individualizado, considerando seu histórico de saúde, o da sua família, além da  
29 análise de exames. E, para nós, não há médico melhor do que aquele que você  
30 pode conversar frente a frente.

PROTESTE Saúde, Dr. Google é o preferido de 83% dos brasileiros. São  
Paulo: SP nº 24, outubro 2013.

Leia o texto e responda as questões de 01 a 05:

01. É CORRETO afirmar que a principal intenção do texto é:

- a) Apresentar o Dr. Google à população.
- b) Alertar que o *Google* é apenas uma fonte de informações.
- c) Mostrar o crescimento da população com acesso à *internet*.
- d) Apontar os motivos pelos quais o Dr. Google é tão procurado.

02. O texto trata da utilização da *web* para assuntos relacionados à saúde. Marque V para VERDADEIRO e F para FALSO sobre as ideias apresentadas:

- ( ) As consultas sobre saúde devem ser feitas somente em *site* confiáveis.
- ( ) As orientações encontradas na *web* não são suficientes para o paciente chegar a um autodiagnóstico.
- ( ) O fato de 83% da população brasileira consultar o *Google* reflete o resultado positivo desse procedimento.
- ( ) Antes de procurar um consultório, deve-se consultar a *web*, pois assim você já irá com mais informações sobre seu estado de saúde e possíveis diagnósticos.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) V – V – F – F
- b) V – F – V – V
- c) F – V – F – F
- d) V – F – F – V

03. Assinale a alternativa em que o termo em destaque está CORRETAMENTE relacionado à ideia apresentada em parênteses.

- a) “Procuram, **também**, por diagnósticos e receituários”. (adição)
- b) “**Por isso**, alertamos para escolha de *sites* que serão usados na pesquisa.” (consequência)
- c) ...”não há mal algum em pesquisar na *web*, **desde que** você diga ao médico”... (condição)
- d) ... seu histórico de saúde e de sua família, **além de** análise de exames.” (alternativa)

04. Analise o seguinte fragmento do texto e marque a alternativa CORRETA:

“Do nosso ponto de vista, não há mal algum em pesquisar na *web*, desde que você diga ao médico o que encontrou e questione se aquela informação se aplica ou não ao seu caso.”

I - Utilizou-se o “há” por se tratar do verbo haver, com sentido de existir;

II - Utilizou-se o “mal” como um advérbio, com sentido oposto a “bem”.

III - Utilizou-se o itálico no vocábulo *web* por se tratar de palavra estrangeira.

IV - É possível substituir “algum” por “nenhum” sem causar prejuízo de sentido.

a) Somente a opção IV está incorreta.

b) Todas as opções estão corretas.

c) Somente a opção II está incorreta.

d) As opções III e IV estão corretas.

05. Assinale a alternativa onde há um ERRO de concordância:

a) Quando cheguei ao local era meio dia e meia.

b) A maioria dos alunos foi aprovada no vestibular.

c) Houve várias manifestações na praça durante o evento.

d) Faltava vinte reais para completar o pagamento da boleto.

06. Marque a opção que completa CORRETAMENTE as frases abaixo:

I – Faltam \_\_\_\_\_ gramas de farinha para completar a receita.

II – \_\_\_\_\_ o som antes de iniciar a festa.

III – Procurei a \_\_\_\_\_ do Registro Escolar para esclarecer a nota.

IV – Era para \_\_\_\_\_ ter feito um bom trabalho.

a) trezentos / Concertamos / sessão / mim

b) trezentas / Concertamos / seção / eu

c) trezentos / Consertamos / seção / eu

d) trezentos / Consertamos / cessão / mim

07. Assinale a opção que preenche CORRETAMENTE as lacunas das frases abaixo:

\_\_\_\_\_ anos organizamos a \_\_\_\_\_ de carnaval e nenhum de nós \_\_\_\_\_ explicar o \_\_\_\_\_ de tantos imprevistos deste ano.

- a) Há – viagem – soube – porquê
- b) Há – viagem – soube – porque
- c) A – viagem – soubemos – por que
- d) A – viagem – soubemos – porque

08. Assinale o item em que a função apresentada entre parênteses NÃO corresponde ao termo em destaque:

- a) Jamais me esquecerei **de você**. (objeto indireto)
- b) Ele sempre gostava **de viajar**. (objeto direto)
- c) Converso sempre com Joaquim, **meu tio mais novo**. (aposto)
- d) Ela cresceu e não tem mais interesses **pelas histórias antigas**. (complemento nominal)

De acordo com o texto, responda as questões 09 e 10:

### **Vítimas e vilões: o problema dos saguis introduzidos no Rio de Janeiro**

É comum ver saguis nas florestas e até nas praças e ruas do Rio de Janeiro. Esses curiosos primatas são atração turística, mas têm origem natural em outras regiões do país. Apesar de serem vítimas do tráfico de animais, esses macaquinhos também são vilões para a fauna local devido à disputa por alimentos e à disseminação de doenças.

Fonte: <http://cienciahoje.uol.com.br/revista-ch/2011/283>, acesso 12/11/2013.

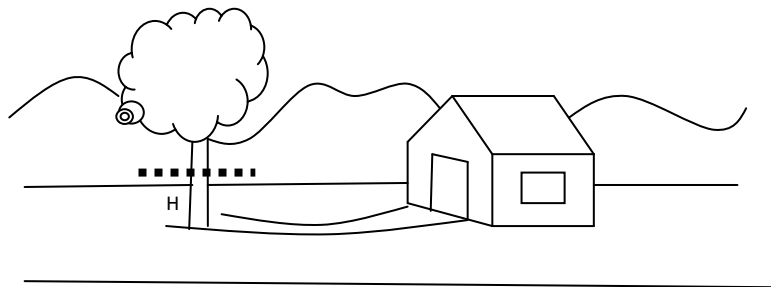
09. É INCORRETO afirmar que, no Rio de Janeiro, os saguis

- a) são oriundos de outras regiões do país.
- b) são vilões porque ameaçam a fauna local.
- c) são vilões porque tornaram-se atração turística.
- d) são vítimas porque correm o risco de serem traficados.

10. Assinale a opção abaixo que pode substituir a expressão “apesar de serem”, sem alterar o sentido da frase.
- a) Assim como
  - b) Desde que
  - c) Além de
  - d) Embora

**MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 11 A 20**

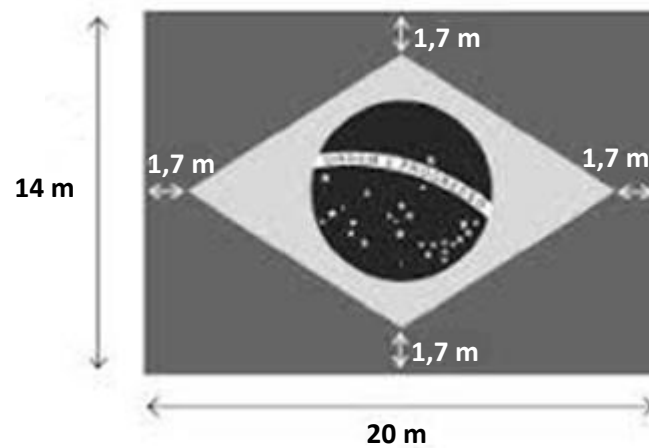
11. Se  $X = 2\sqrt{28} + 3\sqrt{63} - 10\sqrt{7}$  e  $Y = \sqrt{175} - \sqrt{112}$  então o valor da razão  $\frac{Y}{X}$  é:
- a) 1/3
  - b) 1/8
  - c) 2/3
  - d) 1/5
12. A 4 metros de uma casa encontra-se uma árvore de 8 metros de altura que deve ser cortada por motivos de segurança. A árvore se encontra em um terreno plano e na mesma linha da casa.



Desconsiderando a largura do tronco, a altura mínima H do solo que deve ser cortada a árvore para não atingir a casa é:

- a) 1 metro.
- b) 2 metros.
- c) 3 metros.
- d) 4 metros.

13. As dimensões da bandeira do Brasil, como o seu uso, são regulamentadas por decretos e leis federais. De acordo com as normas a bandeira brasileira deverá ter 14m de largura (onde m é o fator de aumento ou redução da bandeira), 20m de comprimento, a distância dos vértices do losango até os lados do retângulo devem ter 1,7m e o raio do círculo central deve ter 3,5 m, como mostra a figura abaixo.



Disponível em: [www.vestiprovas.com.br](http://www.vestiprovas.com.br)

Usando os valores dados e  $\pi = 3$ , a área correspondente a cor amarela da bandeira do Brasil é:

- a) 51,23
- b) 47,25
- c) 62,17
- d) 35,19



14. A tabela abaixo representa o volume de água em um caminhão pipa, inicialmente com sua capacidade máxima, em função do tempo de esvaziamento deste caminhão. Considere  $V$  o volume restante em litros no caminhão pipa e  $t$  o tempo de esvaziamento do caminhão em minutos.

| $t$ (min) | $V$ (l) |
|-----------|---------|
| 0         | 6000    |
| 1         | 5900    |
| 2         | 5800    |
| 3         | 5700    |

De acordo com a tabela é INCORRETO afirmar que:

- a) O volume máximo do caminhão pipa é 6000 litros.
  - b) A função que representa o esvaziamento do caminhão é  $V = 6000 - 100t$ .
  - c) O caminhão estará vazio após 1 hora.
  - d) Após 20 minutos o caminhão terá menos de 4000 litros de água.
15. Uma escola deseja fazer uma viagem com seus alunos e para isso vai receber de cada um dos  $x$  alunos que viajarem a quantia de  $(150 - x)$  reais. Mas a agência de viagem só fecha o negócio de receber pelo menos a quantia de 5000 reais. O número de alunos que serão necessários para que a viagem aconteça é:
- a) Entre 40 e 100 alunos.
  - b) Entre 50 e 100 alunos.
  - c) Entre 100 e 150 alunos.
  - d) Entre 120 e 150 alunos.

16. Num Restaurante Universitário foi feito uma pesquisa com 300 estudantes sobre a preferência por salada de alface e salada de agrião. Verificou-se que 230 gostam de salada de alface, 210 gostam de salada de agrião e 200 gostam dos dois tipos de saladas.

Em relação ao resultado dessa pesquisa, são feitas as seguintes afirmações:

- I – Trinta estudantes gostam somente de salada de alface.
- II – Dez estudantes gostam somente de salada de agrião.
- III – Sessenta estudantes não gostam desses tipos de salada.
- IV – Setenta estudantes não gostam de salada de alface.

A alternativa correta é:

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras
- c) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras

17. Um agricultor comprou 100 mudas de manga e 40 de caqui para plantar em seu sítio. Considerando que, para o plantio, as mudas tenham sido repartidas entre os empregados do referido sítio, de forma que todos os empregados tenham recebido a mesma quantidade de mudas de manga e a mesma quantidade de mudas de caqui e que nenhuma muda tenha sobrado. Nessa situação, é correto afirmar que o número máximo de empregados do sítio é:

- a) 20
- b) 30
- c) 40
- d) 50

18. Um estudante do 8<sup>a</sup> ano resolveu a expressão algébrica seguindo os passos abaixo:

1<sup>o</sup>  
Passo

⇓

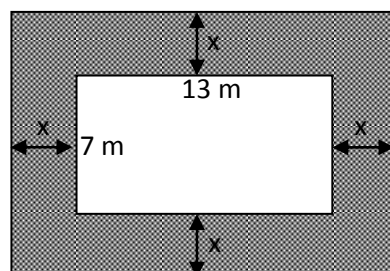
2<sup>o</sup>  
Passo

⇓

$$\frac{2}{x^2 - y^2} + \frac{3}{x + y} - \frac{1}{x^2 - 2xy + y^2} = \frac{2(x - y) + 3(x - y)^2 - (x + y)}{(x - y)^2(x + y)} = \frac{x - 3y + 3(x - y)^2}{(x - y)^2(x + y)}$$

Com relação ao desenvolvimento desta expressão algébrica ele:

- a) cometeu erro em todos os passos.  
 b) não cometeu erros.  
 c) poderia ter concluído com a resposta  $\frac{x - 3y + 3}{x + y}$ .  
 d) cometeu erro no 1<sup>o</sup> passo, pois  $\text{mmc}[(x^2 - y^2), (x + y), (x - y)^2]$  é  $(x - y)^3$ .
19. Numa sala de aula tem 15 mesas, todas ocupadas pelos estudantes para desenvolver um trabalho de Geometria. Algumas das mesas formaram os grupos com 3 estudantes, outras formaram grupos com 2 estudantes num total de 40 alunos. O número de mesas ocupadas por apenas 3 alunos é:
- a) 5  
 b) 8  
 c) 10  
 d) 12
20. Num terreno de 247 m<sup>2</sup> de área será construída uma casa de 13 m de comprimento por 7 m de largura, deixando-se um recuo x ao seu redor para construir um jardim. Dessa forma, o recuo x deverá medir:



- a) 1 m  
 b) 2 m  
 c) 3 m  
 d) 4 m

**CIÊNCIAS – QUESTÕES DE 21 A 35**

21. O sistema circulatório é responsável pela distribuição de substância bem como pela defesa do nosso organismo.

Sobre este sistema foram feitas três afirmativas:

- I. Artérias são os vasos sanguíneos que conduzem sangue arterial.
- II. A veia artéria é o vaso sanguíneo mais grosso de nosso corpo.
- III. As artérias levam sangue do coração para outros órgãos e tecidos.

Podemos afirmar que é **correto** o que se afirma:

- a) Apenas em I;
- b) Apenas em II;
- c) Apenas em III.
- d) Em I e II.

22. Sabe-se que existe a mesma probabilidade de nascimento de bezerros machos e fêmeas em um rebanho de bovinos, pois estes são mamíferos e, portanto o padrão de determinação sexual é o sistema XY, onde os machos são heterozigotos XY e as fêmeas homozigotas XX. Quando os bovinos apresentam uma gestação de um casal de gêmeos, o feto do sexo feminino é estéril e é denominado “Free Martin”.

A probabilidade de uma vaca gestante de gêmeos bivitelinos, dos quais não se sabe o sexo, dar à luz a fêmeas férteis na atual gestação é de:

- a) 25,0%.
- b) 33,3%
- c) 50,0%.
- d) 75,0%.

23. Leia o texto a seguir:

### **UE autoriza comercialização de duas combinações de milho transgênico**

A Comissão Europeia - braço executivo da União Europeia - autorizou nesta quarta-feira (06/11/2013) a importação e a comercialização de duas combinações de milho transgênico destinadas à alimentação de animais depois que os países-membros não conseguiram chegar a um acordo para proibi-las.

A decisão, anunciada pela Comissão Europeia, permite comercializar o SmartStax, uma combinação de milho transgênico do grupo Monsanto, e o PowerCoreMaze, uma mistura de vários milhos transgênicos produzidos tanto pela Monsanto quanto pelo grupo Dow.

A medida autoriza também a venda de pólen para mel no qual pode haver vestígios de milho MON810, da Monsanto, único milho autorizado para cultivo na UE.

Essa decisão aumenta para 51 a quantidade de organismos geneticamente modificados autorizados para importação e venda na UE com fins alimentícios.

Nesta quarta-feira, a Comissão pediu aos Estados membros que se pronunciem sobre a autorização de um outro milho transgênico para cultivo, o TC1507, da produtora de cereais Pioneer, que apresentou a solicitação em 2011.

<http://www.em.com.br>. Acesso em 11/11/2013

A comissão europeia autorizou em 06 de novembro de 2013 a importação e comercialização de espécies de milhos que:

- a) contenham a informação genética de 51 espécies diferentes de milho.
- b) passaram por modificações genéticas feitas pela Monsanto e grupo Dow.
- c) sejam destinados exclusivamente à alimentação de seres humanos.
- d) sejam produzidos pelos exclusivamente pela empresa de cereais Pioneer.

24. As células são unidades básicas da vida. Todos os seres vivos, exceto os vírus, são formados por células.

A(s) estrutura(s) que permite(m) distinguir células animais de células vegetais é/são:

- a) a parede celular.
- b) as mitocôndrias.
- c) o citoplasma.
- d) o núcleo.

25. A estaquia é uma técnica de reprodução de vegetais comumente utilizada em espécies que não se reproduzem por sementes. Tal técnica consiste na retirada de um pedaço do caule, raiz ou folha para ser plantado em terra úmida.

A técnica da estaquia é vantajosa porque:

- a) aumenta a variabilidade genética da população.
- b) favorece a formação de plantas com maior porte.
- c) independe dos animais para dispersar as sementes.
- d) origina vários indivíduos a partir de um ser vivo.

26. A propagação do calor pode ocorrer por meio de três processos diferentes: a condução, a convecção e a irradiação. Sobre essa informação a única alternativa INCORRETA é:

- a) O calor de um ferro de passar é transferido para a roupa por condução.
- b) O resfriamento dos alimentos na geladeira se dá principalmente por condução.
- c) Quando nos aquecemos próximos a uma fogueira recebemos o calor principalmente por irradiação.
- d) Um dos motivos para a formação dos ventos e das brisas são as correntes de convecção.

27. Leia a tirinha abaixo:



CARVALHO, R. P. de. *Física do dia-a-dia*. Belo Horizonte: Gutenberg, Autêntica Editoras, 2003. p.68.

Esse mesmo tipo de lente NÃO pode ser utilizada para:

- a) Acender um palito de fósforo.
- b) Corrigir hipermetropia.
- c) Corrigir miopia.
- d) Utilizar em uma lupa.

28. Uma forma primitiva de se obter o fogo é girando uma vareta em cima de uma pedra rígida cercada de um amontoado de palha seca. A temperatura do amontoado de palha se eleva, principalmente, devido ao:

- a) atrito entre a vareta e o amontoado de palha.
- b) aumento da energia potencial gravitacional da vareta.
- c) aumento da temperatura do ambiente como um todo a sua volta.
- d) fornecimento de calor pela mão que é conduzido pela vareta.

29. Em uma pesquisa sobre as vantagens e desvantagens das diversas formas de produção de energia elétrica, um estudante fez a seguinte síntese:

| <b>Tipo de produção</b>                     | <b>Vantagem</b>  | <b>Desvantagem</b>  |
|---|--|---|
| Energia Solar (células fotoelétricas)       | Não polui o meio ambiente durante a produção de energia elétrica | Difícil armazenamento de energia em grande escala para uso noturno.       |
| Usina Hidráulica                            | Baixo custo relativo de produção                                 | Inundação de uma grande área, e longo período para construção.            |
| Queima do Bagaço da Cana e outras biomassas | Baixo Custo  |   |
| Lixo (gás metano)                           | Baixo Custo  | Baixo poder calorífico, polui o meio ambiente, e aumenta o efeito estufa. |

Do levantamento feito pelo estudante, faltou preencher a lacuna de desvantagem da queima do Bagaço da cana e outras biomassas. Para completar esta lacuna, o estudante poderia escrever:

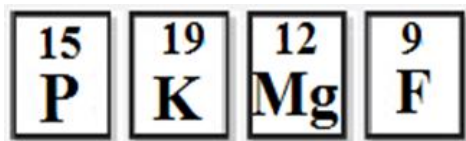
- a) A matéria prima é um recurso não renovável.
- b) Deixa resíduos radioativos e tóxicos ao ambiente.
- c) Espera de décadas para produção da matéria prima.
- d) Polui o ar com CO<sub>2</sub> contribuindo para o aumento do efeito estufa.

30. Não vemos as estrelas durante o dia porque

- a) a intensidade de luz que atinge diretamente a Terra durante o dia é maior que a luz emitida pelas estrelas.
- b) a posição do Sol durante o dia não ilumina as estrelas, impossibilitando assim serem vistas na Terra.
- c) devido ao movimento de rotação da Terra durante o dia as estrelas não estão no campo de visão das pessoas.
- d) durante o dia a intensidade de luz que atinge as estrelas é menor que durante a noite.



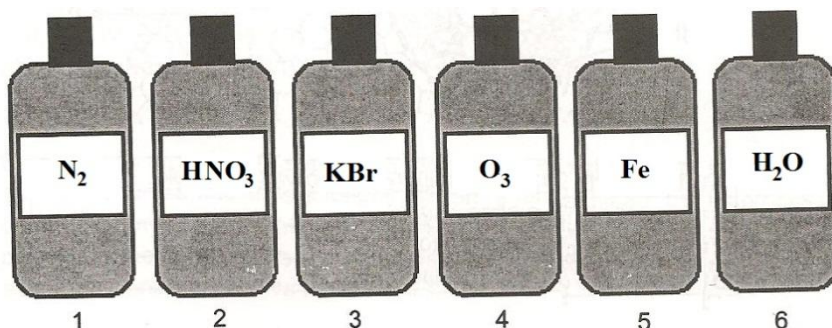
31. Considere os elementos químicos abaixo com seus respectivos números atômicos:



Os nomes latinos dão origem aos símbolos dos elementos químicos. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os nomes dos elementos representados:

- a) potássio, fósforo, manganês e flúor.
- b) potássio, fósforo, manganês e ferro.
- c) fósforo, potássio, magnésio e flúor.
- d) fósforo, potássio, magnésio e ferro.

32. Observe os frascos abaixo contendo substâncias químicas:



É **CORRETO** afirmar que os frascos que contêm apenas substâncias simples são:

- a) 1, 4 e 6
- b) 2, 3 e 6
- c) 1, 4 e 5
- d) 1, 5 e 6

33. Sobre os modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr é **INCORRETO** afirmar que:
- a) no modelo de Dalton o átomo é considerado uma minúscula partícula de carga elétrica neutra, indivisível, esférica e maciça como bolinha de gude.
  - b) no modelo de Thomson o átomo é considerado uma esfera carregada positivamente na qual os elétrons estão incrustados, o que garante a neutralidade elétrica do modelo.
  - c) no modelo de Rutherford o átomo é constituído de um núcleo central minúsculo onde se concentra toda a carga positiva e os elétrons estão girando em órbita circulares.
  - d) no modelo de Bohr os elétrons situam-se em órbitas ao redor do núcleo e ao saltarem para uma órbita mais próxima do núcleo, absorvem energia na forma de fótons.
34. Qual o processo de separação de misturas que é realizado para retirar a poeira com o aspirador de pó?
- a) destilação simples.
  - b) levigação.
  - c) filtração.
  - d) centrifugação.
35. O ar que respiramos tem a seguinte composição aproximada: 21% de gás oxigênio, 78% de gás nitrogênio e 1% de outros gases. Entretanto, ao inspecionarmos o ar a nossa volta, num lindo dia de sol, num lugar deserto, o mesmo parece uma coisa só, não sendo possível distinguir estes diferentes constituintes. O ar puro deste lugar deserto é um exemplo de:
- a) substância pura simples.
  - b) mistura homogênea.
  - c) substância pura composta.
  - d) mistura heterogênea.

**GEOGRAFIA – QUESTÕES DE 36 A 40**

36. Na apresentação de seu livro de Geografia para o 4º ou 5º ano, Ligia Ortega escreveu: “Queridos alunos, pelos caminhos e **paisagens**, vamos juntos investigar a geografia do **lugar** onde vivemos.”

Os conceitos constituem a soma de todo nosso conhecimento humano. Os conceitos destacados em negrito, **paisagem** e **lugar** significam respectivamente:

- a) Forma aparente do espaço geográfico e onde se manifesta a paisagem.
- b) Espaço onde encontramos apenas elementos naturais e onde esses elementos se manifestam.
- c) Onde se manifesta a paisagem e a forma aparente do espaço geográfico.
- d) Unidade visível do arranjo espacial e espaços desconhecidos pelo ser humano.

37. No espaço da produção agrícola a monocultura é um dos maiores inimigos da Mãe Terra. Objetivando o lucro, essa prática visa o cultivo de:

- a) Produtos diversificados.
- b) Um produto para cada estação.
- c) Um só produto.
- d) Florestas naturais.

38. Nos países empobrecidos, o êxodo rural tem como uma de suas causas principais:

- a) A grande oferta de empregos nas indústrias das grandes cidades.
- b) O desenvolvimento de atividades comerciais nas cidades, oferecendo uma alternativa ao trabalho no campo.
- c) O rápido crescimento das cidades nas regiões mais pobres.
- d) As más condições de emprego, salário e a concentração de terras nas mãos de poucos.

39. A agricultura no Brasil foi praticada pelos índios durante milhares de anos. Em 1530, com a chegada das primeiras mudas de cana-de-açúcar e dos primeiros africanos escravizados trazidos pelo homem branco, a agricultura foi substituída pelo agronegócio. Essa atividade agrícola, o agronegócio, tem como objetivo:
- a) A preservação do meio ambiente.
  - b) A maximização do capital para os donos da terra.
  - c) A geração de empregos no campo.
  - d) A produção de alimentos para a população carente.
40. Ao entrarmos em contato com uma ciência é fundamental que nos 'alfabetizemos' em sua linguagem, dominando seus conceitos. Na Geografia não é diferente. Sobre a população e sua dinâmica, assinale o conceito que está definido INCORRETAMENTE:
- a) População absoluta é o total de pessoas de um lugar qualquer.
  - b) População relativa é o número de pessoas em relação à superfície ocupada ou habitada.
  - c) Migrações são os movimentos ou deslocamentos de uma população de um lugar para outro.
  - d) Qualquer migração tem dois aspectos: a saída de um lugar e a entrada em outro lugar. A saída é chamada de imigração e a entrada é denominada emigração.

**HISTÓRIA – QUESTÕES DE 41 A 45**

41. Uma das grandes religiões do mundo e a que mais cresce em número de fiéis é o islamismo. Seu fundador, Mohammad (Maomé), viveu na Arábia no século VII d.C. Os muçulmanos (adeptos da religião islâmica) acreditam que só existe um único Deus, que é Allah, e Mohammad é Seu Profeta. Em nome da Guerra Santa para difundir o islamismo, a partir do séc. VII os árabes construíram um grande império. Dominaram o Oriente Médio, o Norte da África e a Península Ibérica. A cultura árabe influenciaria o mundo inteiro. A Matemática e as Ciências, a Filosofia e a Medicina, a Literatura e o idioma árabe deixaram marcas na nossa civilização. O Islã é indivisivelmente uma religião e uma comunidade. Uma fé e um código de vida.

Todas as importantes religiões do mundo são baseadas nos seus Livros Sagrados, os quais são frequentemente atribuídos a revelações divinas. O Livro Sagrado do Islã que, literalmente, significa “leitura por excelência” ou “recitação” é:

- a) A Bíblia Sagrada.
- b) O Evangelho.
- c) O Alcorão Sagrado.
- d) O Mahabarata.

42. Existiram nas Américas dois tipos de colonização: a de povoamento e a de exploração. O Brasil, um país rico, foi vítima da colonização de exploração. Essa foi uma das razões de seu empobrecimento.

É **INCORRETO** afirmar sobre esse tipo de colônia:

- a) Existia, ontem como hoje, a concentração da terra nas mãos de poucos: o latifúndio.
- b) A utilização, primordialmente, do trabalho livre.
- c) A ênfase na produção de um tipo de cultura: a monocultura.
- d) A submissão ao pacto colonial, com uma economia agroexportadora.

43. *“A aplicação da Lei Eusébio de Queirós (1850) levou ao fim do tráfico de escravos da África para o Brasil. Espertamente, no mesmo ano de 1850, o Parlamento do Brasil criou uma lei que impedia a propriedade da terra nas mãos de escravos quando livres e imigrantes. Ficava estabelecido que o governo não poderia doar terras. Só podia ser dono de terra quem a tivesse comprado. Note a sutileza: o ex-escravo e o imigrante eram pobres, jamais teriam dinheiro para comprar um pedacinho sequer de chão. Se quisessem trabalhar na terra, teria de ser na terra dos latifundiários. Dessa forma, essa lei garantia que a mão-de-obra livre e barata estaria disponível para os grandes proprietários.”*

(SCHMIDT, Mario. *Nova História Crítica, 7ª série*. São Paulo, Nova Geração. 2002).

Essa lei recebeu o nome de

- a) Lei do Ventre Livre.
- b) Lei dos Sexagenários.
- c) Lei Áurea.
- d) Lei da Terra.

44. Antidemocrático, totalitário, militarista, nacionalista, xenófobo, racista, cultua a violência e o irracionalismo. Estas são algumas das características do:

- a) Fascismo
- b) Comunismo
- c) Socialismo
- d) Anarquismo

45. A atividade econômica é essencial à vida das pessoas e das sociedades. Entre os elementos dessa atividade vital, é INCORRETO afirmar que sempre estiveram presentes:

- a) A produção.
- b) A circulação.
- c) O consumo.
- d) O dinheiro.

## GABARITO

| Questão | A                        | B                        | C                        | D                        | Questão | A                        | B                        | C                        | D                        |
|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 01      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 26      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 02      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 27      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 03      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 28      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 04      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 29      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 05      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 30      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 06      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 31      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 07      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 32      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 08      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 33      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 09      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 34      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 35      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 36      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 37      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 38      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 39      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 40      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 41      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 42      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 43      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 44      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 45      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                          |                          |
| 22      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                          |                          |
| 23      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                          |                          |
| 24      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                          |                          |
| 25      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |         |                          |                          |                          |                          |